

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOPMIBI
“KOPER MINIATUR BUDAYA INDONESIA” KEPULAUAN
JAWA, TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN UNTUK
KELAS IV SD**

SKRIPSI



**OLEH:
VIRGIANSARI KUSUMAWARDANI
NIM : 201610430311279**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2020

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOPMIBI
“KOPER MINIATUR BUDAYA INDONESIA” KEPULAUAN
JAWA, TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN UNTUK
KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

VIRGIANSARI KUSUMAWARDANI

NIM : 201610430311279

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOPMIBI "KOPER
MINIATUR BUDAYA INDONESIA" KEPULAUAN JAWA, TEMA
INDAHNYA KEBERSAMAAN UNTUK KELAS IV SD

OLEH :
VIRGIANSARI KUSUMAWARDANI
201610430311279

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 17 September 2020


Menyetujui,

Pembimbing I



Arina Restian, M.Pd
NIDN. 701068801

Pembimbing II



Abdurrohman Muzakki, M.Pd
NIDN. 0706119004

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOPMIBI “KOPER
MINIATUR BUDAYA INDONESIA” KEPULAUAN JAWA, TEMA
INDAHNYA KEBERSAMAAN UNTUK KELAS IV SD**

VIRGIANSARI KUSUMAWARDANI

201610430311279

Dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Guru Sekolah Dasar (S1)

Mengesahkan :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 30 September 2020



Dekan FKIP,

Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

1. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd
3. Arina Restian, M.Pd
4. Abdurrohman Muzakki, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Virgiansari Kusumawardani

Tempat, tanggal lahir : Nganjuk, 07 September 1997

NIM : 201610430311279

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan media pembelajaran KOPMIBI “koper miniatur budaya Indonesia” kepulauan Jawa, tema indahny kebersamaan untuk kelas IV SD.” Adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 September 2020



Virgiansari Kusumawardani

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا
وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ
لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

Wahai orang-orang yang beriman, Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap-siaga dan bertakwalah kepada Allah agar kamu beruntung. – (Q.S Ali Imran: 200)

وَاصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ
الْمُحْسِنِينَ

Dan bersabarlah, karena sesungguhnya Allah tidak menyia-nyiakan pahala orang-orang yang berbuat kebaikan. – (Q.S Hud: 115)

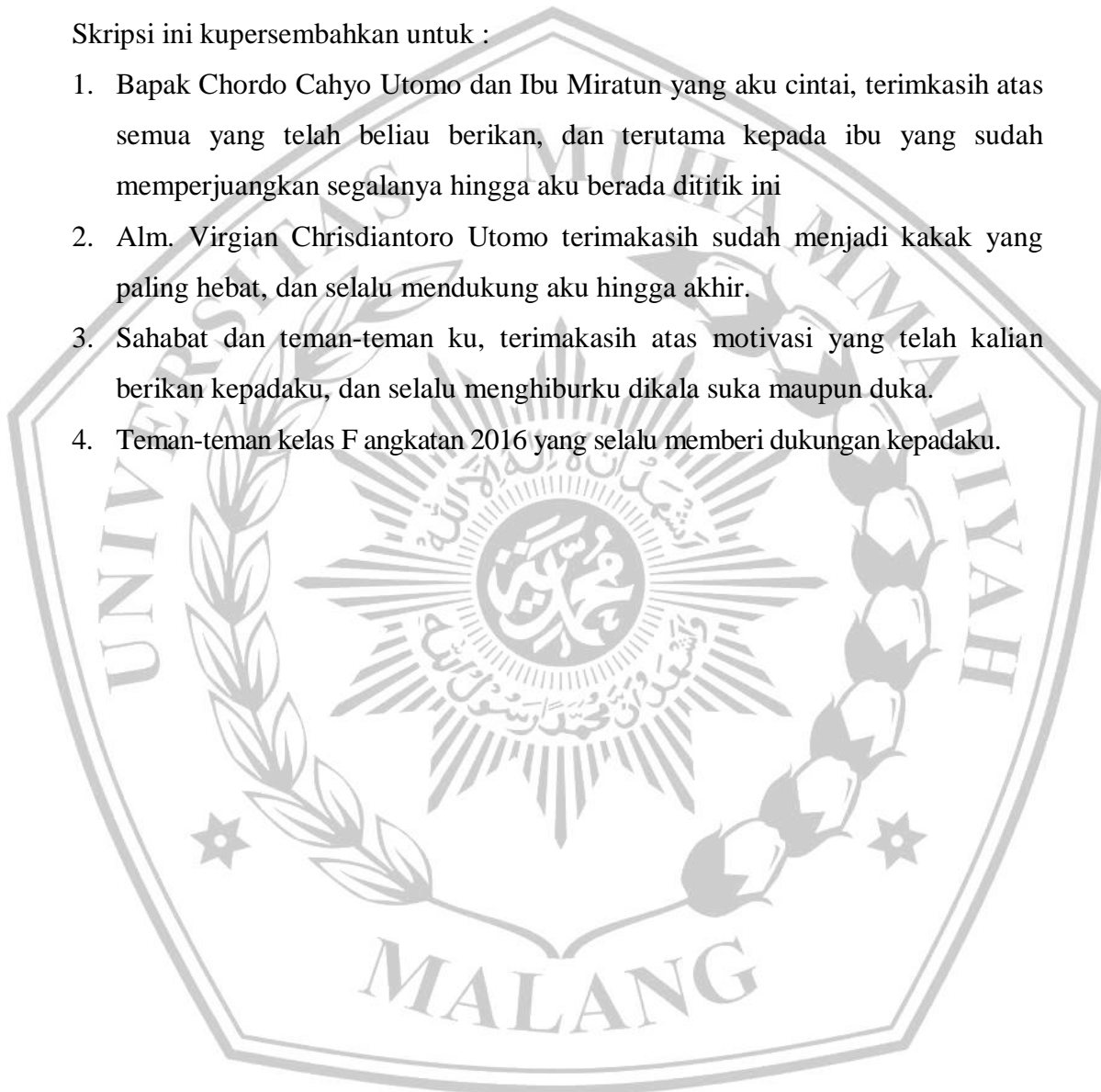


PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat, dan hidayah-Nya beserta Rosululloh SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak Chordo Cahyo Utomo dan Ibu Miratun yang aku cintai, terimakasih atas semua yang telah beliau berikan, dan terutama kepada ibu yang sudah memperjuangkan segalanya hingga aku berada dititik ini
2. Alm. Virgian Chrisdiantoro Utomo terimakasih sudah menjadi kakak yang paling hebat, dan selalu mendukung aku hingga akhir.
3. Sahabat dan teman-teman ku, terimakasih atas motivasi yang telah kalian berikan kepadaku, dan selalu menghiburku dikala suka maupun duka.
4. Teman-teman kelas F angkatan 2016 yang selalu memberi dukungan kepadaku.



ABSTRAK

Kusumawardani. Virgiansari. 2020. *Pengembangan media pembelajaran KOPMIBI “Koper Miniatur Budaya Indonesia” kepulauan Jawa, tema indahny kebersamaan untuk kelas IV SD*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (1) Arina Restian, M.Pd, pembimbing (2) Abdurrohman Muzakki, M.Pd.

Kata kunci: Pengembangan, media pembelajaran, kebudayaan, Pulau Jawa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya media pembelajaran yang terdapat di SDN 02 Purwosekar, terutama pada pembelajaran tema 1. Dalam kegiatan pembelajaran guru jarang menggunakan media ketika mengajar di dalam kelas. media yang ada di dalam kelas hanya berupa gambar dan buku siswa, sehingga siswa merasa jenuh dan membuat siswa menjadi sulit dalam menghafa kebudayaan yang ada didaerah sekitar. Berdasarkan hasil dari analisis kebutuhan, dibutuhkan media pembelajaran yang memuat materi kebudayaan di daerah sekitar. penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk media pembelajaran yang memuat materi kebudayaan yang ada di daerah sekitar pada kelas IV sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE, model ini terdiri dari 5 tahapan yaitu *Analyze* (analisis) yaitu menganalisis latarbelakang, konsep dan sumber belajar, *Design* (perencanaan) merupakan proses merancang produk media pembelajaran, *Development* (pengembangan) merupakan tahap pengembangan produk media pembelajaran yang melalui validasi ahli materi dan ahli media, *Implementation* (penerapan) media pembelajaran kepada siswa kelas IV, *Evaluation* (evaluasi) Pada model ini terdapat 2 evaluasi yaitu evaluasi formatif dan evaluasi sumatif.

Hasil penelitian ini dari uji validasi ahli materi mencapai 81% dan ahli media mencapai 94% dari hasil kedua validasi ini menunjukan kriteria sangat valid dan layak digunakan. Sedangkan lembar angket respon guru mencapai 91% yang artinya sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan produk ini dapat digunakan sebagai penunjang proses pembelajaran siswa kelas IV sekolah dasar.

ABSTRACT

Kusumawardani. Virgiansari. 2020. Development of learning medium KOPMIBI “Indonesian cultural miniature suitcase” Java Island, the beautiful theme togetherness. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. adviser (I) Arina Restian, M.Pd, adviser (II) Abdurrohman Muzakki, M.Pd.

keyword: Development, Learning Medium, Cultural, Java Island

This research is motivated to the lack of the media of learning found at SDN 02 purwosekar, especially at the learning of theme 1. In teacher learning activities it rarely uses the media when teaching in the classroom. The media in the classroom are only pictures and student books, so students are saturated and make it difficult for students to memorize the culture in the area. Based on the results of the need analysis, there is a need for learning media that contain cultural material in the vicinity. The study is intended to develop learning media products that contain cultural materials that are present in the area around the fourth grade.

This development research uses the ADDIE model, this model consists of 5 steps, namely Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation. In this model there are 2 evaluations namely formative evaluation and summative evaluation.

The results of this study from the material expert validation test reached 81% and media experts reached 94%. The results of both validations showed that the criteria were very valid and worthy of use. Meanwhile, the teacher's response sheet reached 91% which means very good. Based on the results of this study, it can be concluded that the development of this product can be used to support the learning process of fourth grade elementary school students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah subhanahu wata'ala dimana penulis panjatkan atas rahmat, hidayah dan inayahNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Kopmibi (Koper Miniatur Budaya Indonesia) Kepulauan Jawa, Tema IndahNya Kebersamaan Untuk Kelas IV SD”. Tidak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Besar Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan adanya bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dyah Worowirastris Ekowati, M.Pd, selaku ketua jurusan PGSD yang selalu memberikan semangat dan dorongan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Arina Restian, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam bimbingan skripsi kepada penulis.
3. Abdurrohman Muzakki M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan semangat, dorongan, dan arahan dalam bimbingan skripsi kepada penulis.
4. Ibu Dra. Ismi Haryati, selaku kepala sekolah SDN 02 Purwosekar Kota Malang yang memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Miratun, yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan doa kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Sahabat-sahabatku yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta bantuan.
7. Teman-teman PGSD F angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya.

Malang, 28 Februari 2020

Virgiansari Kusumawardani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian & pengembangan	6
D. Spesifikasi produk yang Diharapkan.....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	10
1. Asumsi penelitian & pengembangan	10
2. Keterbatasan penelitian & pengembangan	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB IIAKAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
1. Model Pengembangan.....	13
2. Media KOPMIBI	14
3. Pembelajaran Tematik	16
4. Karakteristik Siswa Kelas IV SD	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir.....	25

BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	26
A. Model Penelitian & Pengembangan	26
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
Bagaimana proses pengembangan media pembelajaran KOPMIBI (Koper Miniatur Budaya Indonesia) Kepulauan Jawa yang digunakan untuk subtema keberagaman Budaya Bangsa kelas IV SD?	39
B. Pembahasan.....	50
Proses pengembangan media pembelajaran KOPMIBI (Koper Miniatur Budaya Indonesia) Kepulauan Jawa yang digunakan untuk subtema keberagaman budaya bangsa kelas IV SD.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 KD dan Materi	11
Tabel 2.1 Indikator pengembangan media KOPMIBI Kepulauan Jawa	22
Tabel 2.2 Kajian penelitian relevan	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	34
Tabel 3.3 Indikator Kriteria Validasi Produk	34
Tabel 3.4 Indikator Pedoman Angket Uji Coba Produk	35
Tabel 3.5 Indikator Pedoman Observasi Awal	35
Tabel 3.6 Indikator Pedoman Wawancara Awal	36
Tabel 3.7 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi para ahli	38
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Dan Indikator	40
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Penilaian Oleh Validasi Ahli Media	44
Tabel 4.3 Saran Validator Ahli Media	44
Tabel 4.4 Hasil Revisi Media	44
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Penilaian Oleh Validasi Ahli Materi	45
Tabel 4.6 Saran Ahli Materi	45
Tabel 4.7 Hasil Revisi Materi	46
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Respon Oleh Guru	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Desain media KOPMIBI	6
Gambar 1.2 Miniatur Kepulauan Jawa	8
Gambar 2.1 Desain media KOPMIBI	16
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Tahapan model penelitian ADDIE	27
Gambar 3.2 Reduksi Data	37
Gambar 4.1 Desain Cover Depan Media	42
Gambar 4.2 Desain Bentuk Media	42
Gambar 4.3 Desain Isi Media	43
Gambar 4.4 Buku Panduan	43
Gambar 4.5 Awal Pembelajaran	47
Gambar 4.6 Kegiatan Apresiasi	47
Gambar 4.7 Kegiatan Siswa Mencoba Media	47
Gambar 4.8 Kegiatan Prsentasi Hasil Kelompok	48
Gambar 4.9 Kegiatan Mengenal Alat Musik Tradisional	48
Gambar 4.10 Kegiatan Presentasi Hasil Membuat Cerita	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil observasi awal.....	61
Lampiran 2. Pedoman wawancara awal.....	62
Lampiran 3. Lembar wawancara awal	63
Lampiran 4. Validasi kelayakan materi	65
Lampiran 5. Validasi kelayakan Media	70
Lampiran 6. Penilaian guru terhadap produk	75
Lampiran 7. Dokumentasi	77
Lampiran 8. Surat cek plagiasi	78
Lampiran 9. Rancangan pembuatan media	79
Lampiran 10. RPP.....	85
Lampiran 11. Story board.....	110
Lampiran 12. Surat ijin observasi ke 2	112
Lampiran 13 Surat Ijin penelitian	113
Lampiran 14 Surat balasan dari SDN 02 Purwosekar	114
Lampiran 15. Hasil lembar kegiatan siswa	115

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. 2012. *Metodologi Penelitian; Suatu Pengantar*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
- Andrean, Reza, dkk. 2019. “*magic boosed*” an elementary school geometry textbook with marker-based augmented reality. **TELKOMNIKA**, Vol.17, No.3, June 2019, pp.1242~1249 ISSN: 1693-6930, accredited First Grade by Kemenristekdikti, Decree No: 21/E/KPT/2018 **DOI:** 10.12928/TELKOMNIKA.v17i3.11559
- Akbar, S.2013. *instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Ayu, Halimah R. 2015. *Pengembangan media pembelajaran MIBI “Miniatur Budaya Indonesia” tema indahnyak kebersamaan kelas IV SDN Kapatihan*. UNY
- Binti, Maunah.2009.*Ilmu Pendidikan*.Yogyakarta: Teras.
- Buku guru tema. 2018. *Indahnya kebersamaan kelas IV SD* (buku tematik terpadu kurikulum 2013), Jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Buku siswa tema. 2018. *Indahnya kebersamaan kelas IV SD* (buku tematik terpadu kurikulum 2013), Jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Branch, Maribe Robert. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA: University Of Georgia Diakses pada tanggal 28 September 2020 dari <https://books.google.co.id/>
- Bastomi, Suwaji. 2014. *Apresiasi Kreatif : Kumpulan Makalah Delapan Puluhan*. Semarang : CV. Swadaya Manunggal
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian dan Sosial*. Bandung: ALFABETA
- Dwi Siswoyo,dkk.2008. *ilmu pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Fogarty, R. 2009. *How to Integrate the Curricula*. United States: Corwin.
- John W. Santrock.2011.*Psikologi Pendidikan*.Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Kurniawan.deni.2014.*pembelajaran terpadu tematik:teori praktik, dan penilaian*.Bandung:Alfabeta.
- Kadir, Abd dan Hanun Asrohah.2014.*pembelajaran temati*.Jakarta:Rajawali pers
- Permendikbud. No 67.2013
- Rudi, Susilana,dkk.2009.*Media Pembelajaran*.Bandung: CV Wacana Prima.

- Rayandra, Asyhar.2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Rita Eka Izzaty. 2008. *Perkembangan peserta didik*: Yoyakarta:UNY press.
- Sani, dkk. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Kota Tangerang: Tira Smart.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA
- Sugihartono,dkk. 2007. *Psikologi pendidikan*: Yogyakarta:UNY press.
- Strianawati. Pengembangan buku media pembelajaran berbasis produk menggunakan pendekatan kontekstual sebagai sumber belajar.*Journal Indragir*. 2018.e-ISSN 2549-0478. Vol. 1, No.4.
- Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- Sutrisno. 2014. Bahan Ajar dan Pengembangannya. *Jurnal forum diklat*.79 (online) 6 (3)14-25. [http://pusdiklatmigas.esdm.go.id/file/d2_bahan_ajar_\(sutrisno\).pdf](http://pusdiklatmigas.esdm.go.id/file/d2_bahan_ajar_(sutrisno).pdf) Diakses 2 September 2020
- Sadiman, Arief S, dkk. 2009.*Media Pendidikan*.Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Siswoyo, Dwi, dkk.2008. *ilmu pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suprihatin, Jamil.2013.*Strategi Pembelajaran*.Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana, dkk. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Trianto. 2011.*Desain pengembangan pembelajaran tematik bagi anak usia dini TK/RA dan anak usia kelas awal SD/MI*.Jakarta: Kencana prenada media Grup.
- Teguh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- UU. SISDIKNAS. No 20. 2003
- Wina, Sanjaya.2008.*Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Lampiran 8. Hasil cek plagiasi

